# «Современные формы и методы духовно — нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста является первостепенной задачей современной образовательной системы, и представляет собой важный компонент всего дальнейшего образования. Дошкольный возраст является важным этапом в жизни ребенка. В этот период осуществляется развитие разнообразных форм познания действительности: восприятия, образного мышления, воображения; появляется готовность к овладению разнообразными знаниями об окружающем мире. У дошкольника формируются представления о доступном его понимании конкретных фактах общественной жизни, поэтому именно с этого возраста необходимо начинать духовно — нравственное воспитание. Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания так же заключается в том, что в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

Главная цель духовно – нравственного воспитания дошкольников – формирование основ духовно – нравственных, ценностных ориентаций детей.

# Исходя из цели, формулируются задачи:

* приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми *(в том числе моральным)*;

* воспитывать уважение и любовь к своей семье, дому, детскому саду, малой Родине, уважительное отношение к государству;

* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

* развитие познавательной активности, любознательности, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, сопереживания другим людям.

Поставленные задачи и цели реализуются в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников, в сюжетно-ролевых играх, играх на прогулке, беседах, чтении детям художественной литературы, рассматривании иллюстраций, наблюдений, экскурсий, развлечений.

Таким образом, в настоящее время основной целью дошкольного воспитания является целостное духовно-нравственное развитие личности ребенка.

Ни для кого не секрет, что ведущим видом деятельности в дошкольном детстве является игра. Именно в игре дети осваивают новые для себя социальные роли, совершенствуют коммуникативные навыки, учатся выражать свои чувства и понимать эмоции других людей, оказываются в ситуации, когда необходимо сотрудничество и взаимная помощь, накапливают первоначальный банк нравственных представлений и пробуют соотносить их со своими поступками, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Для развития у детей нравственных качеств, мы играем в такие игры: ***«Вежливые прятки»***, ***«Цветок красивых слов»***, ***«Гусеница»***, ***«Что хорошо, что плохо»***, ***«Добрые дела»***, ***«Палочка – выручалочка»***. Цель этих игр — воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща, формировать умение договариваться и помогать друг другу.

Действенным средством в формировании духовно-нравственных качеств личности дошкольников является художественная литература. При чтении художественной литературы – основная задача раскрыть духовно – нравственный потенциал произведений и довести его до ребёнка.

Помимо занятий по художественной литературе, мы уделяем чтению большое внимание. В нашей группе есть ритуал ***«Вечерняя сказка»***. Всегда после ужина мы читаем детям произведения художественной литературы, это могут быть сказки или рассказы, или даже большие произведения, которое мы читаем на протяжении недели или даже больше *(например,* ***«Волшебник Изумрудного города»****)*. Часто дети приносят свои книги, которые мы также читаем. Предпочтение мы отдаем русским народным сказкам, сказкам Чуковского, Пушкина, рассказам Носова, Осеевой или Драгунского. Истории, которые происходят с героями произведений В.Осеевой *(* ***«Волшебное слово»****,* ***«Краски»****,* ***«Три сына»****)*,

Н.Носова *(* ***«На горке»****,* ***«Огурцы»****,* ***«Фантазеры»****)*, В. Драгунского *(* ***«Друг детства»****,* ***«Тайное становится явным»****)*, просты и понятны детям. Они заставляют детей сопереживать героям произведений. Ну и конечно же, сказки Сутеева, сказкам Сутеева мы посвятили проект ***«Волшебный мир сказок Сутеева»***.

Проводится ***«Театральная неделя»***, где воспитанники показывают театральные постановки. Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театр в детском саду учит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зарождает стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе.

Развитие в ребёнке духовных, нравственных ценностей невозможно без воспитания патриотических чувств: любви к родному городу, стране, усвоение элементарных знаний по истории своего родного края. Этим вопросам мы уделяем много внимания, проводятся такие занятия, как: ***«Моя Родина – Россия»***, ***«Народная культура и традиции русского народа»***, ***«Мой край»***, ***«Культура и быт»***, ***«Защитники Отечества»***, ***«Космос»***, ***«День Победы»***. Приобщая детей к истории и традициям своего народа, в саду проводят народные праздники ***«Колядки»*** и ***«Масленица»***. Дети с большим интересом принимают участие в подготовке и проведении праздников, запоминая старинные колядки, заклички, дразнилки, пословицы и поговорки. В некоторых семьях эти традиции сохранены по сей день.

На занятиях по изодеятельности знакомим детей с народными промыслами России: дымковская игрушка, городецкая, хохломская и жостовская росписи и филимоновская игрушка.

В работе по духовно- нравственному воспитанию не обойтись без взаимодействия с родителями, с ними проводится педагогическое просвещение через: консультации, рекомендации, родительские собрания, использование информационного стенда, папок-передвижек (*мероприятия прописаны в плане работы с родителями*)

Такая взаимосвязь с родителями, вызывает у детей сильные эмоции, сопереживание, гордость, а у родителей появляется интерес и желание участвовать с детьми в разных мероприятиях дошкольной группы.

Таким образом, работа по воспитанию духовно — нравственных качеств даёт положительные результаты. Дети становятся более активны, инициативны, у них развивается чувство ответственности, долга, сострадания ко всему живому, чувство гордости за свои хотя и маленькие, но уже результаты.

*С целью формирования духовно-нравственного воспитания дошкольников в детском саду реализуется парциальная программа «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова* [*https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\_obraz\_programm/s\_chistym\_serdtsem.pdf*](https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/s_chistym_serdtsem.pdf)

*Программа реализуется в форме кружковой деятельности*