Структурирование образовательного процесса

Структура образовательного процесса составляет единство и взаимосвязь его компонентов: целевого, содержательного, организационно-деятельного, контрольно-оценочного и эмоционально-мотивационного.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок :

Совместная деятельность воспитателя с ребенком,

Свободная самостоятельная деятельность детей;

2. Развивающий блок: представляет собой организационное обучение в форме занятий;

3. Вечерний блок:

Кружковая деятельность / индивидуальная работа,

Самостоятельная деятельность ребенка и его совместная деятельность с воспитателем,

Организационное обучение в форме занятий;

Педагогам предоставляется право варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов и форм в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Объём нагрузки в течение недели соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  от 28 сентября 2020 г.;

- Санитарным правилам и нормами   СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  от 28.01.2021г.;

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели.

Организованная образовательная деятельность может осуществляться в первую и вторую половину дня.

При построении образовательного процесса,  учебную нагрузку  устанавливаем , руководствуясь следующими ориентирами:

- максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не должно превышать двух занятий, а в подготовительной группе - трех;

- их продолжительность в младшей и средней группах - не более 10 - 15 минут, в старшей - не более 25 минут, а в подготовительной - 25 - 30 минут;

- в середине занятий необходимо проводить физкультминутку;

- перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут;

- занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух - трех раз в неделю;

Домашние задания воспитанникам не задают. С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

[Календарно - тематическое планирование](https://ds19yar.edu.yar.ru/kompleksno-tematicheskoe_planirovanie_na_22-23_god.pdf)

[Учебный план организованной образовательной деятельности](https://ds19yar.edu.yar.ru/uchebniy_plan_mdou_19_berezka.pdf)

  [Календарный](https://ds19yar.edu.yar.ru/kalendarniy_plan_na_2022-2023_obn.pdf)учебный график

 [Режим занятий воспитанников](https://ds19yar.edu.yar.ru/rezhim_zanyatiy_vospitannikov_21.pdf)