Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа детского сада соответствует разделу **ФОП (27.1-28.9.2** **https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac*)***

Направление воспитанников, нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях к педагогу – психологу осуществляется на основании заключения психолого – педагогического консилиума. ППК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Положением о ППК, федеральным и региональным законодательством. Направление детей на обследование ППК производится по инициативе родителей (законных представителей) или с согласия родителей (законных представителей) по инициативе воспитателя.

Коррекционная работа в группе «нормотипичные дети с нормативным кризисом развития» может проводится по следующим направлениям.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | Корригирующая гимнастика, упражнения на профилактику плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж, логоритмическая гимнастика, релаксация |
| ***Речевое развитие*** | Дидактические игры:«Назови, какого цвета» «Не ошибись», «Слово заблудилось» « Закончи предложение» и др.Игры с язычком и губами:«Веселый язычок» ««Как Буратино за грибами ходил» , « Часики», « Рыбки разговаривают», « Улыбка», « Лесенка»,» Бублик» и др. |
| ***Коррекция коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер,******познавательных процессов*** | Психогимнастика в детском саду» М.И. Чистякова (картотека специальных этюдов, игр, упражнений, направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка)«Сказкотерапия» (Целенаправленное использование сказоквкоррекционной, психотерапевтической работе)Релаксация ( упражнение"Послушать тишину», позы покоя, « Волшебныйсон», |
| ***Снижение тревожности*** | Приветствие «Улыбка», «Обнимашки», « Кулачки», « Ладошки»Игры: «Комплементы» - сделать комплемент каждому ребенку по кругу, « Ласковые слова», « Клубочек», « Волшебный стул»( («Кто сегодня всех смелей, всех красивей и умней» - на стул садится ребенок, каждый из играющих говорит о нем что-то хорошее) Упражнение «Закончи предложение» (дети заканчивают фразы, например «Дети боятся…», « Я не боюсь…) |