**Безопасность группового помещения МБОУ Роговской ООШ дошкольной группы**

В МБОУ Роговской ООШ создана система безопасности, направленная на функционирование дошкольной группы в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Дошкольная группа функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Информация о телефонных экстренных служб находится на информационном стенде в доступном месте. В дошкольной группе установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются в постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Одним из приоритетных направлений обеспечения деятельности функционирования МБОУ Роговская ООШ дошкольная группа является система обеспечения и поддержания условий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

Комплексная безопасность включает:

* Обеспечение охраны труда работников дошкольной группы
* Противопожарную безопасность
* Антитеррористическую защищенность и гражданскую оборону
* Профилактику дорожно-транспортного травматизма
* Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система оповещения о пожаре с выводом сигнала на пульт центральной пожарной охраны;

- тревожный телефон

В МБОУ Роговской ООШ имеется паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

С сотрудниками дошкольной группы проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях дошкольной группы, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Охрана труда в дошкольной группе представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в трудовой деятельности и воспитанников в процессе образовательной деятельности, включающий нормативно-правовые,

социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия.

Работа личного состава строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации. Все работники дошкольной группы проходят инструктаж, обучение с проверкой знаний требований охраны труда в соответствии с графиком.

В целях обеспечения пожарной безопасности и пребывания детей в МБОУ Роговской ООШ разработана система мер по предупреждению нежелательных случаев, которые неукоснительно соблюдаются всеми работниками и контролируются администрацией.

Приказом директора школы назначен ответственный за пожарную безопасность. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Все сотрудники детского сада регулярно проходят инструктаж по пожарной безопасности.

МБОУ Роговская ООШ дошкольная группа является объектом с массовым пребыванием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта введен комплекс организационно-профилактических мероприятий по антитеррористической защищенности:

* Инструктаж работников дошкольной группы по противодействию террористическим проявлениям
* Инвентаризация основных и запасных входов-выходов
* Организация контролируемого въезда автотранспорта на территорию
* Организация пропускного режима
* Проведение осмотров территории и помещений
* Организация уборки территории и помещений дошкольной групп
* Информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности
* Проверка работоспособности сигнального телефона
* Плановые проверки работоспособности технических средств защиты
* Проведение объективных тренировок по антитеррористической деятельности

Заместитель директора по безопасности является ответственным за состояние антитеррористической защищенности дошкольной группы.

Ежегодно в нашей дошкольной группе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (воспитателя, родителя или воспитанника) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы программа работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих задач:

* Сформировать у воспитанников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (далее - ПДД);
* Поддерживать у родителей воспитанников устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
* Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
* Использовать материально-технический потенциал детского сада и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям.

Охрана жизни и здоровья детей - ведущий аспект управленческой деятельности, который отражается во всех внутренних локальных актах, регламентирующих деятельность нашей дошкольной группы, уставе, правилах внутреннего трудового распорядка, трудовых договорах с сотрудниками, договорах с родителями.

Воспитатели и специалисты, работающие с детьми изучают правила по охране труда и технике безопасности, строго их соблюдают при проведении учебно-воспитательного процесса.