**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Роговская основная общеобразовательная школа**

**Описание основной образовательной программы**

**начального общего образования**

**в соответствии с ФГОС-21 НОО и ФОП НОО**

**2023**

**Описание основной образовательной программы**

**начального общего образования**

**в соответствии с ФГОС-21 НОО и ФОП НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Роговской основной общеобразовательной школы Злынковского района Брянской обл. (далее МБОУ Роговская ООШ Злынковского района Брянской области) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями»), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования и ФОП по предметам.

Основная образовательная программа начального общего образования характеризует первый этап школьного обучения, является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБОУ Роговская ООШ Злынковского района Брянской области в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Целямиреализации ООП НОО МБОУ Роговской ООШ являются:

1. Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО третьего поколения.

2. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

3. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО и ФОП.

4. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

5. Возможность для коллектива МБОУ Роговской ООШ проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.\_