**Описание образовательной программы дошкольного образования**

Дошкольная группа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Роговской основной общеобразовательной школы функционирует при МБОУ Роговской ООШ с 1999 года.

Юридический адрес МБОУ Роговской ООШ: 243613, Российская Федерация, Брянская область, с. Рогов ул. Школьная д.2

Общее количество педагогических работников – 1 воспитатель.

Образовательный уровень педагогических кадров:

с высшим образованием – 1 воспитатель;

Аттестация педагогических кадров:

I квалификационная категория – 1 воспитатель.

**Возрастные категории детей, на которые ориентирована Программа.**

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 9 часов; график работы дошкольной группы – с 08.00 до 17.00 часов.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), воспитатели.

Число воспитанников разновозрастной дошкольной группы – 8 детей.

**Используемые программы.**

 Образовательная программа МБОУ Роговской ООШ спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в МинюстеРоссии 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), а также с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В её основе также используются технологии «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2022 год.

**Главной целью** является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**  для формирования основ грамоты используется программа *« Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева,* а для формирования патриотического воспитания используется программа *«С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова*

Реализуемые программы помогают наиболее полному социально-личностному развитию воспитанников

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа реализуется на русском языке.

В структуру образовательной программы включена Программа воспитания, которая также состоит из трех разделов и содержит основные положения о воспитании и традиционных ценностях российского общества, к которым педагоги должны приобщить детей в ходе воспитательной работы.

**3.Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В основной образовательной программе МБОУ Роговской ООШ дошкольной группе система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, реализующая з**адачи**:

1)формирование психолого- педагогических знаний родителей; 2)приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы;

3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

-Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

-Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

-Образование родителей: организация и проведение лекций, семинаров, семинаров-практикумов, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов,

-Совместная деятельность: привлечение родителей к организации и участию в разнообразных мероприятиях, проводимых в дошкольной группе МБОУ Роговской ООШ.

Основными задачами взаимодействия дошкольной группы с семьей являются:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразий деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, нормы и методы развития важных интегративных качеств ребенка (любознательности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимодействие с взрослыми и сверстниками и др.), а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с детьми мероприятиях, организуемых в дошкольной группе МБОУ Роговской ООШ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реальное участие родителей в жизни дошкольной группы** | **Формы участия** | **Периодичность сотрудничества** |
| **В проведении** **мониторинговых исследований** | -Анкетирование,- «Родительская почта»  | По мере необходимости |
| **В создании условий** | - Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах  | По мере необходимости |
| **В управлении** **дошкольной группы** **филиала МБОУ Роговской ООШ** | - участие в работе, родительского комитета, педагогических советах.  | По плану |
| **В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей** | -наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»); -памятки; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания; - выпуск газеты для родителей;  | По плану |
| **В воспитательно-образовательном** **процессе дошкольной группы,** **направленном на установление сотрудничества и партнёрских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство** | -Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков  | 2 раза в год1 раз в кварталПо плануПо плануПостоянно по годовому плану2-3 раза в год1 раз в год |