Приложение №1 к приказу

от «02 » октября 2024 №\_\_\_\_\_\_\_\_-О

**План мероприятий,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ Роговской ООШ на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|  | **1. Подготовительный этап** |  |  |  |
| 1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)  | Литовченко Г.Г. Жадовец Н.Н. | До 10.09.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических МО |
| 2 | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Рожкова Р.И. | До 10.10.2024 | Приказ  |
| 3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год | Литовченко Г.Г.  | До 05.10.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных МО |
| 4 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов | Литовченко Г.Г. | До 25.09.20241 | Сформировать базы данных:- обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»<https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Учителя-предметники | сентябрь | Опрос, уточнение |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Литовченко Г.Г. | В течение года | Отчет о количестве педагогов  |
| 7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Роговской ООШ | отв. за сайт Цупиков П.Н. | В течение года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Ноябрь 2024г, апрель 2025 г. | Протоколы родительских собраний |
| 9 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО | Руководители ШМО Рожкова З.Д., Ярось О.В.Хорева И.П.  | Октябрь 2025 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие В 5-6классах, 8-9 классах | Ноябрь- декабрь 2025 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Рожкова Р.И. Литовченко Г.Г. Педагоги | До 10.09.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов  |
| 12 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | В течение учебного года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 13 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ |  Библиотекари  | До 01.04.2024 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| 14 | Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся:- организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ- организация открытых уроков (показ опытов как демонстрация умений ученика)-организация и проведение встреч, посещения занятий для родителей | Учителя «Точки роста» | В течение учебного года | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»  |
|  | **2. Основной этап** |  |  |  |
|  | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Литовченко Г.Г. | Октябрь 2024 | Повышение уровня информированности педагогов |
|  | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам функциональной грамотности | Литовченко Г.Г. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
|  | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО Рожкова З.Д., Ярось О.В.Хорева И.П. | По планам МО | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
|  | Участие в семинаре «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы» | Литовченко Г.Г. Все педагоги | Декабрь 2024 года  | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
|  | Участие в семинаре-практикуме «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»  | Литовченко Г.Г. Все педагоги |  Февраль 2025 года  | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
|  | Участие в семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения» | Все педагоги | Апрель 2025 года | Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
|  | Участие в районных МО для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям | Педагоги | Регулярно  | Использование материалов семинаров в работе  |
|  | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Рожкова Р.И. Рук. МО | Декабрь 2024 года – январь 2025года | Аналитическая справка |
|  | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | В течение уч. года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
|  | Муниципальный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся |  Все педагоги | Октябрь-ноябрь 2022 года | Направление лучших разработок на конкурс |
|  | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Рожкова Р.И. Литовченко Г.Г. Жадовец Н.В. | В течение учебного года  | Отчет  |
|  | Проведение школьной и участие в муниципальной олимпиаде | Литовченко Г.Г.  | Октябрь-ноябрь 2024 года | Отчет, приказ по итогам  |
|  | **3. Диагностическо-аналитический этап** |  |  |  |
|  | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий муниципального мониторинга | Учителя-предметники  | По графику  | Справки по итогам мероприятий мониторинга  |
|  | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Учителя-предметники | По графику  | Аналитические материалы  |
|  | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Литовченко Г.Г. Руководители ШМО | Июнь 2025  | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
|  | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Литовченко Г.Г. | Июнь 2025 | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
|  | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Руководители ШМО Рожкова З.Д. | Февраль – март 2025  | Аналитические материалы |
|  | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Руководители ШМО | Май 2025  | Справка  |
|  | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение на заседаниях методических объединений | Руководители ШМО | В течение года  | Справка  |