ФИЛИАЛ МБОУ РОГОВСКОЙ ООШ

Классный час

«Юные экономисты»

(1 класс)

Подготовила:

Хорева И. П.

Классный час по финансовой грамотности «Юные экономисты».

.

***Цель:***ознакомить детей с понятием «экономика», определить её место и роль в жизни человека, способствовать возникновению интереса к экономической сфере жизнедеятельности.

***Материалы для проведения занятия:*** игрушка мышонка Экономика, мячик, карточки с загадками.

**Ход занятия**

**1.Вводная часть**

Здравствуйте, ребята!

Девчонки и мальчишки.

Друг другу улыбнемся

В работу окунемся!

А девиз наш: «Работать будем дружно, слаженно, продуктивно.»

**2. Терминологическая часть**

***Актуализация имеющихся знаний.***

-Ребята, перед тем, как вы узнаете, о чем сегодня будет наш классный час, отгадайте загадки.

Люди ходят на базар:
Там дешевле весь...
*(Товар)*
 На товаре быть должна
Обязательно...
*(Цена)*

Как ребёнка нет без мамы,
Сбыта нету без...
*(Рекламы)*
 Чуть оплошаешь - так в тот же момент
Рынок захватит весь твой...
*(Конкурент)*
 Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким...
*(Доход)*
 Журчат ручьи, промокли ноги,
Весной пора платить...
*(Налоги)*
 Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой...
*(Вклад)*
 Приносить доходы стал
В банке папин...
*(Капитал)*
 На рубль - копейки, на доллары - центы,
Бегут-набегают в банке...
*(Проценты)*
 Мебель купили, одежду, посуду.
Брали для этого в банке мы...
*(Ссуду)*
 Чтобы дом купить я смог,
Взял кредит, внеся...
*(Залог)*
 И врачу, и акробату
Выдают за труд ...
*(зарплату)*
 В банке для всех вас висит прокламация:
«Деньги в кубышках съедает ...»
*(инфляция)*
 Чтобы партнёров не мучили споры,
Пишут юристы для них ...
*(договоры)*
 Стал владельцем, братцы, я -
Вот завода ...
*(акция)*
 Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждёт ...
*(банкир)*
 В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведёт ...
*(бизнесмен)*
 Расчёт зарплаты - знать пора -
Проводят в срок ...
*(бухгалтера)*
 Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ...
*(продавцы)*
 За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ...
*(кассир)*

***Беседа – размышление.***

Составьте слово из слогов

***НО* ЭКО КА МИ ЭКОНОМИКА**

– Дети, кто-нибудь знает, что означает слово «экономика».

– Где и от кого вы слышали это слово?

– Как вы считаете, это наука о разных развлечениях (сладостях, игрушках, качелях) или  это серьёзная наука (о деньгах, различных товарах, заводах и фабриках)?

– Подумайте и попробуйте определить, что же изучает эта серьезная наука «экономика».

***Учитель знакомит детей с  персонажем рассказа.***

– Сегодня у нас в гостях необычный герой. Это мышонок Экономик. Он поможет нам познакомиться со сложной наукой экономикой. Но сначала, давайте послушаем историю, которая с ним произошла.

**Рассказ о  мышонке  Экономике**

Жил у одного не очень аккуратного дядюшки Клоуна в его цирковой каморке мышонок  Экономик. В комнате Клоуна всегда царил беспорядок: разбросанные, поломанные игрушки, немытая посуда, грязные окна и пол. Каждую неделю дядюшка Клоун вымазывал или разрывал свои туфли для выступления, и поэтому ему приходилось постоянно покупать новые туфли.

И вот когда денег почти не осталось, а комнате воцарил беспорядок и мусор, дядюшка Клоун сел и горько заплакал.

Вдруг из норки появилась голова мышонка Экономика.

– Не плачь. Я  знаю,  как тебе помочь!

Дядюшка Клоун удивился и спросил:

– Кто ты? И как ты можешь мне помочь?

– Я мышонок Экономик! Живу в норке у тебя в каморке. Я помогу тебе правильно вести хозяйство, чтобы у тебя в доме всегда был достаток и порядок. Но для этого ты должен изучить науку, которая называется Экономика.

– Конечно же, я согласен! – закричал дядюшка Клоун, – давай с тобой дружить!

И с тех пор мышонок Экономик помогает дядюшке Клоуну вести хозяйство с помощью науки экономики. Автор: Сазонова Анастасия.

***Беседа по рассказу.***

– Подумайте и скажите, с помощью какой науки решил помочь дядюшке  Клоуну мышонок Экономик?

– Как вы считаете, что должен делать дядюшка Клоун, чтобы добиться успеха и стать обеспеченным человеком?

– Посоветуйте дядюшке Клоуну, какую науку он должен изучить с мышонком.

– Дети, так как же называется наука, которая изучает правила ведения своего хозяйства?

***Рассматривает с детьми понятие «экономика».***

– Как мы уже определили вместе с вами, экономика – это наука о ведении хозяйства по правилам. Эту науку должны изучать и взрослые и дети. Ребенок – для того, чтобы следить за своими вещами (игрушками, одеждой, книжками).

– Скажите, а у вас есть собственные вещи?

– Как вы обращаетесь со своими вещами?

– Экономика нужна взрослым для того, чтобы знать, сколько нужно изготавливать различных товаров (еды, одежды, игрушек), чтобы всего хватало каждому человеку и не оставалось лишнего.

***Физкультурная минутка***

***Беседа – размышление***

– Закройте глазки и представьте, что в нашем городе исчезла наука экономика. И вот на хлебном заводе не знают, что изготавливать. По просьбе детей, вместо хлеба изготовили игрушки. Как вы думаете, что случится, если в хлебном магазине будут продавать только игрушки?

– Выходит, что экономика помогает узнать взрослым,  что именно нужно производить и для кого.

– А теперь представьте, что на молокозаводе не знают ,сколько в нашем городе детей. И вот на детский праздник изготовили по 100 кг мороженого на каждого ребенка. Конечно же, дети объелись и заболели. А всё из-за того, что взрослые не учили экономику и не знали, сколько изготавливать мороженого.

– Выходит, что экономика помогает найти ответы на вопросы : «Что изготавливать?», «Для кого изготавливать?» и «Сколько изготавливать?».

**3. Игровая апробация материала**

**Дидактические игры**

***Игра – обобщение «Всё это экономика»***

*Правила игры.* Учитель предлагает детям устно определить, являются ли названные понятия предметом изучения экономики. Отвечает ребенок, получивший мячик

Деньги – да

Профессии – да

Мяч – нет

Арбуз – нет

Цена – да

Производство – да

Завод – да

Стул – нет

Фабрика – да

Кошка – нет …

***Игра – диалог «Экономика или нет?»***

*Правила игры.*  Предлагается детям ответить на предложенные вопросы, а затем самим придумать и задать какой-нибудь вопрос. Отвечая, дети должны определить, можно ли решить этот вопрос с помощью экономики. Вопросы можно задавать друг другу или по кругу.

Кто такой Микки Маус? – нет

Что такое цена? – да

Как следует вести хозяйство? – да

Кто ходит в детский садик? – нет

Зачем нужны налоги? – да

Что нужно производить? – да …

***Экономические пазлы  «Составные экономики»***

*Правила игры.* Учитель показывает карточки с изображением различных предметов. А дети должны  определить, относится ли предмет к изучению экономики.

Копилка – да

Деньги – да

Цветок – нет …

***Изобразительная деятельность***

*Изображение предметов.*

Детям предлагаться нарисовать предметы, которые изучает экономика. В дальнейшем рисунки и заметки детей собираются и оформляются в детский экономический словарь.

- А пока вы рисуете, я прочитаю вам сказку, которая называется «Доверяй, но проверяй». Ее написала маленькая девочка Даша со своим папой.

**«Доверяй, но проверяй», автор Земовцева Дарья.**

Жили-были дед да баба. Жили скромно, тихо, у бабы была корова и огород, у деда лошадь и телега, вот и всё хозяйство. Дед в молодости плотником был, и сейчас, когда просили соседи или знакомые, понемногу помогал то стул подправить, то лесенку сколотить.

Говорит как-то дед:

- Что-то мост через речку хлипкий стал, надо бы починить, поеду в лес, бревнышки да веточки подберу подходящие.

 К слову сказать, мост тот соединял два берега реки, на одном берегу стояла деревня Доверяйлово, в которой жили наши старики, на другом берегу реки была деревня поменьше, но побогаче – Проверяйлово.

Запряг дед кобылу свою в телегу и поехал в лес. А бабка пошла в огород, с сорняком надоедливым бороться. Через какое-то время слышит она, зовет её кто-то. Вышла к дому и видит, стоит у порога молодец высокий, симпатичный, только вот рыжий.

 - Здравствуй, бабушка, здравствуй, хорошая! – говорит он – Из фонда я нашего, ну то есть вашего пенсионного «тридевятицарского», новости хорошие вам принёс!

- Какие такие новости? – недоумевает бабка.

- Акция для вас, и нам.., ой, вам крупно повезло! Стоит вам вложить ваши сбережения в наш фонд всего лишь на месяц, и мы вам вернем в два раза больше! Вам на корову вторую, деду вашему на телегу новую хватит!

Налетел он на бабку, наговорил ей всякого, наобещал, а она и поверила. Принесла ему из избы в платочке деньги все, что были дома, и отдала! Молодец спасибо сказал и был таков, бабка даже не успела заметить, в какую сторону он пошёл.

Пока всё это происходило, дед в лесу набрал необходимого материала, но сразу решил к мосту не ехать, а сначала домой направился пообедать, на голодный желудок работа не делается. Приезжает дед из леса, в избу заходит, а стол уже накрыт, обед горячий . 22 его ждет, бабка довольная крутится, деду как-то не по себе стало. Принялся он за еду, а старуха ему рассказала и про молодца, и про деньги:

- Заживем скоро с тобой, ты – на новой телеге, я – с двумя коровами. Не жизнь, а сказка!

Дед как услышал всё, окрошкой поперхнулся, чуть не задохнулся, насилу бабка его откачала.

- Ты что же, старуха, наделала? – сокрушается дед. – Ты все деньги жулику какому-то отдала, даже имени не спросила. Горе нам, горе!!!

Поняла бабка, что натворила, и сама чуть в обморок не упала, тут уж дед давай её спасать!

Сели думу думать: что делать, как быть? Решили участковому Илье звонить. Позвонили, рассказали, Илья их выслушал и пообещал скоро приехать.

Не прошло и получаса, как прибыл Илья, да не один, а с собакой Жулькой. Ещё раз внимательно выслушал он рассказ стариков и подтвердил слова деда о мошеннике, а по описанию выяснилось, что это дело рук Тольки Рыжего. Недолго думая, пустил Илья собаку по следу, и побежали они все за ней. Старики и про болячки свои позабыли, бегут за собакой, не отстают. А собака-то попетляла по деревне и к мосту повела. И слышат наши герои крик жалобный, ктото на помощь зовет. Оказалось, что Толька-мошенник, убегая из деревни, провалился на мосту, кое-как схватился за край и висит прямо над обрывом. И вылезти не может, и упасть не хочет в реку холодную. Дед не успел-то мост починить! Помог Илья выбраться ему, Анатолий во всём сознался, деньги вернул, а с собой у него оказались не только сбережения деда и бабки, но и других доверчивых жителей деревни. Илья все деньги забрал и вернул владельцам.

А в субботу в деревенском клубе собрал всех жителей деревни Доверяйлово, пригласил соседей из деревни Проверяйлово, Толика позвал и прочел им лекцию о финансовой грамотности. С тех пор жители деревень внимательнее относятся ко всему, что касается их денег.

**Заключительная часть**

***Рефлексия. Прощание ладошками.***